

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 17 имени С.А.Масакова
П.Степной

СОГЛАСОВАНО

педагогический совет школы
протокол № 5
от 30.03. 2021 года
зам директора по УВР
_____ Чернова О.Ю.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 17
им. С.А.Масакова

_____ О.В.Квасова
« ____ » _____ 2021 год

Отчет о результатах самообследования

Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации средней
общеобразовательной школы № 17 им. С.А.Масакова за 2021 год



1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименования образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 имени С.А.Масакова п. Степной
Руководитель	Квасова Оксана Васильевна
Адрес организации	352411, Краснодарский край Курганинский район п.Степной, ул.Парковая,1
Телефон	8(861)4779194
Адрес электронной почты	school17@kurgan.kubannet.ru
Учредитель	Муниципальное образование Курганинский район
Дата создания	1975 год
Лицензия	№ 09237 от 10.09.2019 год
Свидетельство о государственной регистрации	№ 03998 от 06.02.2020 год

МБОУ СОШ № 17им. С.А.Масакова расположена в п.Степной Курганинского района Краснодарского края.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется согласно Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 имени С.А.Масакова п.Степной, постановление администрации муниципального образования Курганинский район № 438 от 26.02.2014 года.

Органы управления действующие в школе

Наименования органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе: - обсуждает и принимает образовательные программы, рабочие программы учебных предметов, элективных и факультативных курсов; - обсуждает и производит выбор учебных планов, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта; - принимает решение об индивидуальном обучении, формах проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс; - принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и выпуске обучающихся; - заслушивает отчеты о работе отдельных педагогов, по представлению заместителей директора определяет педагогов, работающих в режиме доверия и самоконтроля; - рассматривает кандидатуры работников к награждению; - принимает локальные акты в пределах своей компетенции. - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; - принимает план работы Учреждения на учебный год; - определяет основные направления педагогической деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и принимает учебные планы, календарные учебные графики. - определяет список учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий; - принимает решения по вопросам проведения промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о награждении выпускников золотыми медалями; - обсуждает вопросы успеваемости и поведения обучающихся, при необходимости в присутствии родителей (законных представителей) обучающихся; - создаёт временные творческие коллективы для решения отдельных педагогических задач и методических вопросов
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения : Методическое объединение русского языка, литературы и английского языка, методическое объединение начальных классов, методическое объединение математики и физики, информатики, методическое объединение биологии и географии, методическое объединение истории и обществознания, Методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует школьное самоуправление и Родительский Комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная.

3. Оценка образовательной деятельности

Оценка образовательной деятельности в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 имени С.А.Масакова на 2021/2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план МБОУ СОШ № 17 им. С.А.Масакова обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I–IV классов; в соответствии с ФГОС начального общего образования срок получения начального общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V–IX классов; в соответствии с ФГОС основного общего образования срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X–XI классов. Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования может быть увеличен в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы в очно-заочной и заочной формах (X–XII классы).

Воспитательная работа в школе

В 2020-2021 году Школа проводила работу по реализации задач, направленных на профилактическую работу среди несовершеннолетних, формированию толерантных отношений, значимости здоровья, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям. Мероприятия проходили согласно утвержденным планам и программам.

- «Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ СОШ №17 им.С.А.Масакова 2020-2021 учебный год»

Цель программы направлена на создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

- "ПЛАН по профилактике наркотического, табакокурения среди обучающихся МБОУ СОШ №17 им.С.А.Масакова на 2020-2021 учебный год"

Цель: разработка и применение эффективных, комплексных мер, направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних и противодействие злоупотреблению наркотическими средствами, а также формирование у подрастающего поколения и молодежи позитивного отношения к жизни.

- "План работы по профилактике экстремизма, межэтнических, межкультурных и межконфессиональных отношений среди несовершеннолетних на 2020-2021 учебный год"

- "ПЛАН мероприятий по профилактике детского и подросткового суицида, формированию жизнестойкости в МАОУ СОШ №17 им.С.А.Масакова в 2020-2021 учебном году"

- «Программа по профилактике раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних «Семья и школа», в рамках которой организована работа по профилактике раннего неблагополучия, охрана жизни и здоровья ребенка, соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних вновь прибывших учащихся, из семей ТЖС, "группы риска".

В рамках данных программ в течение года прошли следующие мероприятия:

- 11 сентября 2020 года на территории МКУК «Безводный КДЦ» состоялось тематическое мероприятие «Волна здоровья», направленный на профилактику употребления спиртосодержащей продукции несовершеннолетними. В мероприятии приняли участие учащиеся 7-9 классов.
- 11.10.2019 г был проведен общешкольный День здоровья. Это спортивные мероприятия, беседы и лекции по ЗОЖ. А в рамках марафона «Школа – территория здоровья» (14-16.10.2019) проведены классные часы по профилактике наркомании и табакокурения в 6-х классах «Беда, которую несут наркотики», 7-х классах «Пагубные привычки – не моя тема», учащиеся 8 класса подготовили раздаточный материал о спортивных видах, учащиеся 9-11 классов просмотрели и обсудили видеоролик «Просто будь человеком». Учитель физкультуры В.Н.Вениосов провел дружескую встречу по баскетболу.
- В течение года организована в несколько этапов акция "Сообщи, где торгуют смертью", в рамках которой был определен «телефон доверия» МБОУ СОШ № 17 8(86147) 79194
- В преддверии дня борьбы со СПИДом школьным ученическим самоуправлением проведен флешмоб #СТОПВИЧСПИД, в рамках которого все, кто поддерживает работу по профилактике СПИДа, делал фото с хэштегом акции. А 29 ноября состоялся школьный вечер «КВН за ЗОЖ». В начале мероприятия ребята были ознакомлены что это за понятия «СПИД», «ВИЧ», способы передачи, как и где можно узнать свой ВИЧ – статус, как относится к людям, зараженным СПИДом.
- Совместно с МКУК "Безводный КДЦ" проведено тематическое мероприятие с элементами тренинга " Наркотики не наша тема" (30.01.2020). Перед подростками выступили специалисты сельской библиотеки с информацией о новинках печатных изданий, специалист по работе с молодежью, спортивный инструктор с информацией о пользе занятий спортом, где можно заниматься в нашей станице.
- С 30.01 по 20.02.2019 года организован показ профилактических видеороликов антинаркотической направленности, рекомендованных министерством образования Краснодарского края. Совместно с МКУК «Безводный КДЦ» (7.02.2020) под названием «Антитабачный флешмоб: «Знаниям-да». Курению – нет!. Откажись от сигарет!». Проведено анкетирование «Знаешь ли ты закон». 4 февраля учащиеся 9-11 классов был продемонстрирован видеофильм, рекомендованный ФГБУ «ЦНИИОИЗ», совместно с общественной организацией «Общее дело» (письмо МОНИМН КК №4701-13-1533/20 от 27.01.2020 г), где специалистами (Немцов А.И, доктор мед наук, руководитель отдела информации и системных исследований Москвы НИИ психиатрии Минздрава России, Говорин Н.В., доктор мед. наук, зам. председателя комитета Госдумы РФ по охране здоровья и др.) даны разъяснения о вреде употребления алкоголя, о последствиях и причинах совершения преступлений в состоянии алкогольного опьянения, с приведением статистических данных.
- 2.03 Соревнование "Бегом к здоровью" в рамках программы по профилактике наркомании, а 26 июня в день борьбы с наркоманией старшеклассники стали участниками дистанционного Урока здоровья от студентов КАТТ и акции "СпортИюнь" по популяризации занятий спортом.

Ежегодно в начале учебного проводится социально-психологическое тестирование на предмет выявления употребления наркотических и психоактивных веществ. В нашей школе оно прошло 19.09.2019. Перед этим была организована большая информационная работа, поэтому отказов не было. В каждом классе (6-11) с приглашением зам.директора по ВР проведены классные собрания о разъяснении целей и организации данного тестирования, выпущены информационные листовки. От родителей учащихся не

достигших 15-летнего возраста получены согласия, а ребята старше 15 лет заполнили согласия сами. Тестирование прошло спокойно, без нарушений.

В целях формирования жизнестойкости в 1-11 классах проведен Урок безопасности в сети Интернет. В октябре 2019 года педагогом - психологом Е.В.Куликовой проведено тестирование выявления группы суицидального риска среди подростков 11-17 лет и своевременного оказания дифференцированной медико-психологической помощи. тестирование проводилось при наличии согласия законных представителей. В течение месяца проводились индивидуальные консультации для родителей.

По укреплению межнациональных отношений, профилактике экстремизма в прошли тематические классные часы «Давайте дружить народами», «Нам надо лучше знать друг друга», «Возьмёмся за руки друзья», «Дружный класс» (1-4 классы), «Копилка добрых советов. Способы конструктивного общения» (5-11 классы). 21 ноября состоялся семинар – практикум для педагогов школы «Профилактика и коррекция агрессивного поведения детей и подростков», на котором были рассмотрены вопросы: Что такое агрессия, агрессивность. Специфика проявления агрессивности детей в разных возрастных периодах. О профилактике и коррекции детской агрессии: приемы и упражнения выражения гнева социально приемлемыми способами рассказала педагог – психолог. Инспектором ОПДН Д.О.Новосадовым проведена лекция и индивидуальная работа по антитеррористической безопасности (февраль). 05.03 во всех классах организован просмотр видеоролика "Урок цифры" об интернет безопасности с учетом санитарных требований в период распространения covid-19.

Одним из способов профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних является организация их полезной занятости. Это участие в массовых и индивидуальных мероприятиях, посещение секций и кружков. В течение учебного года проводились самые разные мероприятия. Так 5.11.2019 года на площадке МКУК «Безводный КДЦ» «Веселые старты». В декабре состоялся Единый Урок «Права человека» с участием районного депутата Вдовиной Е.С. 01.03 праздничная программа "Широкая масленица". 8.03 в классах прошли конкурсные программы, посвященные Международному женскому дню, в начальных классах прошла линейка. Каждую пятницу проходили субботники по наведению санитарного порядка на территории школы. 1.02 традиционный Вечер встречи выпускников не проводился из-за распространения covid-19. А также акция «Главное слово на свете- мама!», посвященная Дню матери (рисунки, семейные фото) и праздничный концерт«Эти глаза напротив». Ученики от каждой параллели подготовили по одному номеру художественной самодеятельности. концерт , мероприятия в рамках празднования Дня учителя.

Несмотря на то, что введены ограничительные меры, работа продолжена в дистанционной форме. Проведены акция "#ОСТАВАЙТЕСЬДОМА", организованная лидером школьного самоуправления, просмотр видеороликов, виртуальные экскурсии по памятным местам страны, конкурс детский рисунков и поделок "Пасха"

Учащиеся, состоящие на профилактических учетах были приглашены на муниципальные соревнования "Формула успеха", открытие малого 3D кинозала, экскурсии в музей, посетили спектакль от Краснодарской филармонии.

В МБОУ СОШ №17 им. С.А.Масакова налажено взаимодействие с МКУК "Безводный КДЦ", сельской библиотекой, казачьим обществом, инспектором ОПДН, сотрудниками ГИБДД, пожарной частью, которые проводят для наших учащихся мероприятия или участвую в мероприятиях, проводимых школой. В течение года специалистом по работе с молодежью Е.А.Треглазовой в игровой форме учащиеся 8 класса повторили правила безопасности, проведен Урок толерантности (ноябрь), акция "Сообща, где торгуют смертью" по распространению информационных листовок, оказана помощь в подготовке и проведении выборов ШУС. Медицинским работником Н.Ю.Мирзоян проведен ряд бесед с учащимися по гигиене, профилактических прививка, по предупреждению травм. Инспектором ОПДН Д.О.Новосадовым проведены лекции по безопасности на дороге (в младших классах), Как не стать жертвой преступления в старших классах, по антитеррористической безопасности. Организовано совместное посещение семей, требующих особого внимания.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Спортивно – оздоровительное

(достижения в спорте)

4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021 год

№п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018- 2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год
1	Количество детей обучавшихся на		143	138	125

	конец года, в том числе:				
	-начальная школа	136			
	-основная школа	169	155	151	149
	-средняя школа	22	34	25	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		0	0	0
	-начальная школа	0			
	-основная школа	0	0	1	0
	-средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:		0	0	0
	-об основном общем образовании	0			
	-среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		0	0	2
	-в основной школе	1			
	-средней школе(с медалью)	0	0	1	2

Вывод: положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемости» в 2020 - 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	28	28	100	5	13	18	64	0	0	0	0	0	0
3	35	35	100	4	17	21	56,6	0	0	0	0	0	0
4	34	34	100	4	13	17	50	0	0	0	0	0	0

- Вывод:** если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то отмечается повышение качества обученности в 2020 – 50,4 % кач-ва., в 2021-56,8% качества

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемости» в 2020- 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

5	32	32	100	15	46,8	0	9	0	0	0	0	0	0
6	34	34	100	10	29,4	3	10	0	0	0	0	0	0
7	30	30	100	7	23,3	7	3	0	0	0	0	0	0
8	30	30	100	6	20	1	3	0	0	0	0	0	0
9	29	29	100	7	24,1	1	4	0	0	0	0	0	0

Вывод: если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался стабильным

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемости» в 2020- 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	7	7	100	2	28,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	4	50	2	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 17%. (было 56,2% качество, в 2021 году -39,2%)

Результативность участия учащихся МБОУ СОШ № 17 им.С.А.Масакова п.Степной в олимпиадах и конкурсах

№	ФИО учителя	Предмет	ФИ учащегося	Класс	Учебный Год	Статус участия
1	Скиданова Н.В.	литература	Штанько Ксения	9	2020-2021	Призер муниципального этапа ВОШ
2	Треглазова Н.Г	литература	Ованесова Ирина	8	2019-2020	Призер муниципального этапа ВОШ
3	Скиданова Н.В.	литература	Калачева Евгения	9	2020-2021	Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений
4	Шульгина В.Е.	математика	Солоденко Кирилл	9	2020-2021	Призер муниципального конкурса по математике «Вычислайка»
5	Островская	литература	Щиголев Иван	7	2020-2021	Призер

	С.В.					муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
6	Островская С.В.	литература	Гармашова Юлия	9	2020-2021	Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика»

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году было **23**, с инвалидностью - 3

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной (русский) язык и «Родная (русская) литература», введенные в 2019-2020 учебном году.

В связи с влиянием продолжающейся пандемией коронавируса на образовательный процесс Минпросвещения и Рособрнадзор объявили о решениях, которые приняты в отношении порядка проведения ЕГЭ и государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2021 году. Для выпускников 11-х классов и других участников ЕГЭ досрочный период проведения экзаменов в связи с текущей эпидемиологической обстановкой в 2021 году был отменен. Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники, которые не планируют поступать в вузы, вместо ЕГЭ сдали государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике(1 выпускница школы) Выпускникам, которые собираются поступать в вузы и будут сдавать для этого ЕГЭ, чтобы получить аттестат, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился.

ГВЭ для выпускников 11 классов прошел в конце мая с 24 мая по 28 мая 2021 года, а основной период ЕГЭ следом – с 31 мая по 2 июля 2021 года для всех участников экзаменов, в том числе для выпускников прошлых лет.

Итоговое сочинение и изложение, которые являются для 11-классников допуском к государственной итоговой аттестации, прошло в середине апреля 2021 года.

Учащийся одиннадцатого класса с красным аттестатом должен был Единый Государственный Экзамен с первой попытки и набрать не менее 70 баллов за каждый обязательный предмет. Данное условие зафиксировано Приказом Минобрнауки России Об утверждении Порядка выдачи медали “За особые успехи в учении”.

ГИА, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной.

ГИА проводится в формах ОГЭ, ГВЭ

Для девятиклассников досрочный период проведения государственной итоговой аттестации отменен.

В 2021 году выпускники 9-х классов не сдавали ОГЭ по выбору. Согласно письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021 г.

№ 04-14 были проведены контрольные работы по соответствующим учебным предметам:

18 мая (вт): биология, литература, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);

19 мая (ср): физика, история;

20 мая (чт): обществознание, химия;

21 мая (пт): география, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский).

**Анализ
государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса МБОУ
СОШ №17 им С.А.Масакова
за 2020-2021 учебный год.**



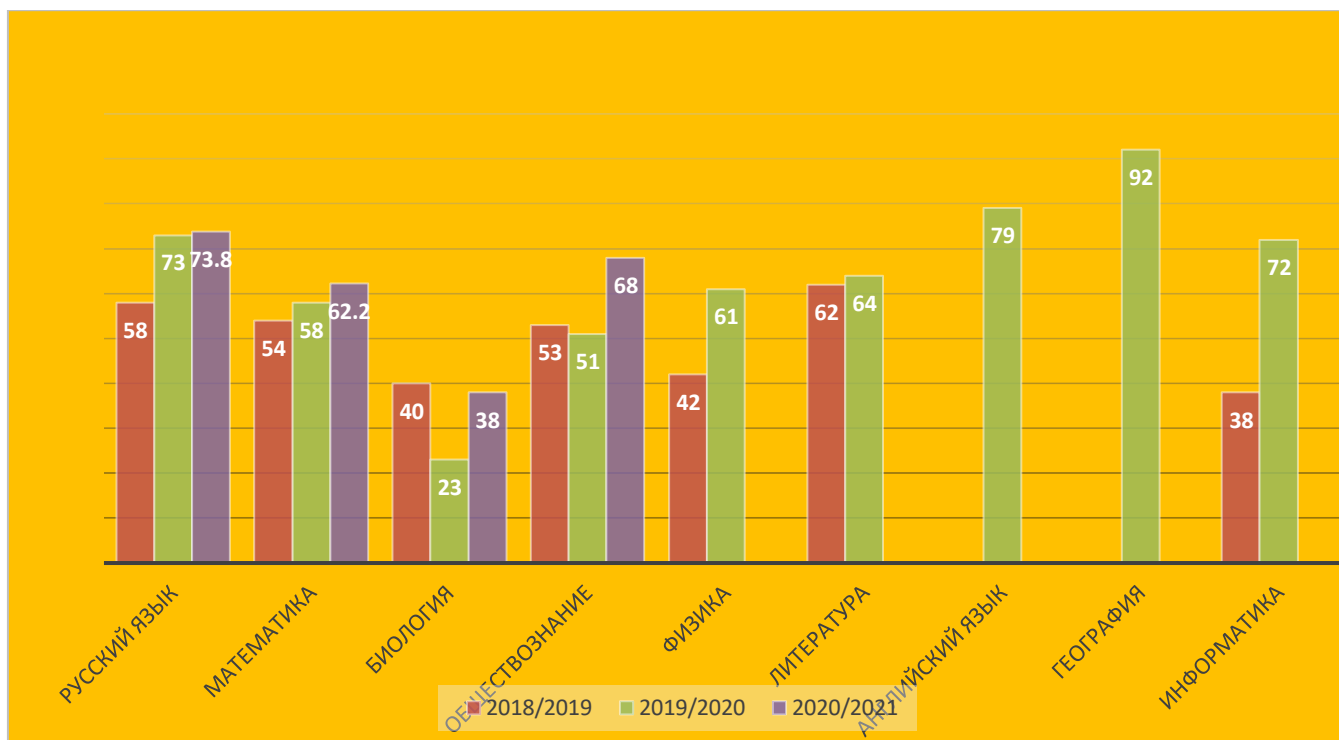
Выбор предметов распределен среди учащихся таким образом:

Русский язык - 7 уч-ся-

Математика проф.- 4 уч-ся

Обществознание- 5 уч-ся

**Сравнительная диаграмма по результатам ЕГЭ
В 2018/2019 , 2019/2020, 2020-2021 учебных годах**



Наблюдается по сравнению с прошлым учебным годом положительная динамика роста среднего балла по профильной математике, русскому языку, обществознанию .

Результаты ЕГЭ. Общий свод:

Предмет	Учитель	Кол-во участ ЕГЭ	Кол-во не преодолевш. порог	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю	Средний балл в сравн. с 2020 г.
Русский язык	Треглазова Н.Г.	7	0	73,8	72,7	74,0	73(показатель повысился на 0,8)
Математика(проф)	Шульгина В.Е.	4	0	62,2	58,5	56,9	58,1(показатель повысился на 4,1)
Биология	Захарьянц С.П.	2	1	38	52	51,8	23(показатель повысился)

							на 15)
Обществознание	Овчар И.К.	5	0	67,8	60,6	60,3	51(показатель повысился на 16,8)

Результаты ЕГЭ по классу:

	Ф.И. уч-ся	Русс язык	математ	Биолог	обществ
1	Агеева Полина	69		53	
2	Арнэ Елизавета	73			48
3	Добрых Родион	62	39		59
4	Куликова Юлия	71	62		70
5	Ованесова Ирина	96	78		88
6	Саямян Ангелина	80	70		74
7	Церунян Нарек	66		23	
	Средний балл по школе	73,8	62,2	38	67,8

Сравнительный анализ результатов по русскому языку математике за три года:

	Средний балл			Самый высокий балл			Самый низкий балл		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	57,8	73	73,8	76	96	96	39	50▲	62▲
Математика (проф.ур.)	54,3	58,1	62,2	68	82	78	45	18▲	39▲

Анализируя данные таблицы , делаем выводы:

- показатель самого высокого балла по русскому языку остался на прежнем уровне (96 б.);
- повысился показатель самого низкого балла по русскому языку (на 12баллов в сравнении с 2020г.);
- понизился показатель самого высокого балла по математике на 4 баллов, но повысился показатель самого низкого балла по предмету(на 11 баллов в сравнении с 2020г.)

Общая характеристика участников ГИА – 9 (с учетом пересдачи)

№	Показатель	2021год
1.	Общее количество выпускников	27
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	27

3.	Проходили аттестацию в форме ОГЭ	26
4.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	1
5.	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	1
6.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0
7.	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	27
8.	Доля (%) выпускников, получивших аттестат от общего количества выпускников	100

Согласно приказу Министерства образования и науки № 1394 от 25.12.2013 года обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных предмета: русский язык и математика и два предмета по выбору в форме ОГЭ; 2 обязательных предмета в форме ГВЭ.

На основании анализа заявлений обучающихся государственную итоговую аттестацию в 2020-2021 учебном году проходили:

- по русскому языку -26 человек в формате ОГЭ и 1 человека в форме ГВЭ
- по математике – 26 человек в формате ОГЭ

Отчет по школе

СОШ № 17	Всего учащихся	Писало работу	% качества	% успеваемости	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»
9	26	26	65,3	100	0	9	15	2

Сравнительная характеристика результатов письменного экзамена

по русскому языку

Год	Учитель	Кол-во детей	%2	%3	%4	%5	Успеваемость	Качество	Ср.балл по школе
2017-2018	Островская С.В.	39	0	52	38	10,5	100	47	26.7

2018-2019	Треглазова Н.Г.	35	0	62,8	34,2	2,8	100	37,1	24,2
2020-2021	Треглазова Н.Г.	26	0	34,6	57,7	7,7	100	65,3	24,4

Подтвердили годовую оценку 16 учащихся.(61,5%) Выше годовой получили оценку 8 учащихся (30,7% Ниже годовой получили оценку 2 учащихся (7,6%) Качество знаний по сравнению с 2019 годом повысилось на 28,2%.

Отчет по школе

СОШ № 17	Всего учащихся	Писало работу	% качества	% успеваемости	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»
9	26	26	19	96	1	20	5	0

Сравнительная характеристика результатов экзамена по математике:

Год	Учитель	Кол-во детей	%2	%3	%4	%5	Успеваемость	Качество	Ср.б алл по школе
2017-2018	Александровская О.Е.	39	0	54	41	5	100	47	13,5
2018-2019	Александровская О.Е.	35	6	61	33	0	94	33	13,3
2020-2021	Шульгина В.Е.	26	4	77	19	0	96	19	12,1

Качество знаний по результатам экзамена по сравнению с 2019 годом понизилось на 14%. Подтвердили годовую отметку 17 учащихся.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего 9 кл	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего 11 кл	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	30	9	0	21	12	8	4	0	0
2019	38	12	0	26	14	10	3	0	1
2020	25	7	2	16	16	5	3	0	1
2021	26	9	1	16	8	4	3	0	1

25 % выпускников профильных классов продолжили обучение в соответствии с профилем

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных бумажных и электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся школы,

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении учебных занятий и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний. На всех занятиях прослеживается соблюдение педагогами здоровьесберегающего режима и использование здоровьесберегающих технологий.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по итоговым результатам. Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований. По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведен всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

На период самообследования в школе работало 18 педагога. Имеют стаж педагогической работы менее 5 лет – 2 педагога, от 5 до 10 лет – 1 педагог, от 10 до 20 лет – 5 педагога, более 20 лет – 10 педагогов. Средний возраст педагогических работников составляет 44 года.

Характеристика педагогических кадров

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора по УВР	1
Заместитель директора по ВР	0,5
Учитель	17
Методист	0
Педагог-психолог	1
Педагог дополнительного образования	0

Сведения об образовании педагогов:

Уровень образования	количество	%
Высшее профессиональное образование	17	94,4
Среднее профессиональное образование	0	5,5
Профессиональная переподготовка	0	13
Учатся заочно	1	9

Сведения о квалификационной категории педагогов:

Квалификационная категория	количество	%
Высшая	1	9
Первая	11	64,7

Сведения о государственных и ведомственных наградах педагогов:

Наименование	количество	%
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ		

Развитие профессиональной компетентности педагогов является средством повышения качества образования. Для достижения качественных результатов в любой сфере деятельности необходимо хорошее ресурсное обеспечение. Совершенствование качества образования и личностное развитие обучающихся зависят от уровня творчества, профессионализма учителя. Важной составляющей самообразования педагогов является прохождение курсовой подготовки в межаттестационный период. Педагоги своевременно и качественно прошли запланированные на 2020 год курсы повышения квалификации по предметам, по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, по ИКТ-компетентности, по оказанию первой помощи, в том числе и в дистанционной форме.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика

- объем библиотечного фонда - 16407 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;

- обращаемость - 0,62 единиц в год без учебного фонда
- объем учебного фонда - 6534 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов

Состав Фонда и его использование: **20610 единиц книжного фонда используется по запросам, согласно программного и непрограммного материала.**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018. года № 345

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 144 диска; сетевые образовательные ресурсы - 20. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 153 штук

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки Школы

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий. Средства на обновления фонда художественной литературы отсутствует.

9. Оценка материально – технической базы

Материально –техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 21 учебных кабинета, 14 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии.

На первом этаже здания расположен спортивный зал, столовая. Пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на свежем воздухе, полоса препятствий, волейбольная площадка, стадион, приусадебный участок - 22 сотки.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	309 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	139 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	155 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15 человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек/процент	115 человек 42,7 %
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	человек	24,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	человек	12,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	73,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса По математике	Балл	62,2
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0/0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестат, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	26/100%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	8/100%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	1/3,8
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	2/25
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах от общей численности обучающихся	Человек (процент)	74/18,9
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	11/3
-регионального уровня		
-федерального		
-муниципального		5/1,3
Численность (удельный вес) учащихся по программе с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся – по программе профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	15/3,8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0/0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		20
- с высшим образованием		19/82,6
- высшим педагогическим образованием		19/73,9
- средним профессиональным образованием		0
-средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность удельный вес педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	10/43,5
- с высшей	Человек (процент)	1/5,5
-с первой	Человек (процент)	11/61

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогами иными работниками, которые имеют высшую и первую квалификацию, регулярно повышают свою квалификацию на курсах, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений учащихся.